

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«САНТАЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «Санталь»



Кузнецов В.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПРАКТИЧЕСКАЯ ЭНДОДОНТИЯ»

(ТУ – 18 ч)

Красноярск 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Требования к уровню подготовки врачей, планирующих освоение образовательной программы	4
3	Квалификационная характеристика врача-специалиста планирующего обучение по программе	5
4	Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы	6
5	Требования к итоговой аттестации	8
6	Учебно-тематический план программы повышения квалификации	9
7	Список литературы	12

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «стоматология общей практики» и «стоматология терапевтическая» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения и контроля.

Данная программа разработана для практикующих врачей-стоматологов общей практики, и стоматологов-терапевтов, в ней рассматриваются вопросы первичного эндодонтического лечения современными инструментами и повторного эндодонтического лечения, отрабатываются практические навыки по применению современных методик обработки, ирригации и obturации корневого канала, применению стекловолоконных штифтов, разбирается клинический случай эндодонтического лечения

Цель данного повышения квалификации врачей – специализированная подготовка врачей стоматологов в области эндодонтии с отработкой практических навыков работы на современном оборудовании на фантомах, удаленных зубах и разбором клинических случаев.

Нормативный срок прохождения обучения на курсе составляет 18 академических часов (зачетных единиц). При успешной сдаче Итоговой аттестации курсанты получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий на сайте <http://universantem.com>

Для реализации Программы Университет ООО "Санталь" обладает разработанной интернет-платформой universantem.com, на которой имеется возможность не только изучать предложенные теоретические материалы и видео-лекции, но своевременно проходить контроль знаний, получать обратную связь с преподавателем и ответы на возникшие вопросы. Все учебные материалы в соответствии с учебно-тематическим планом размещены на сайте Университета.

В Программу включены требования к уровню подготовки врачей, успешно окончивших обучение. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, содержат требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача по результатам освоения Программы, сформулированные с учетом стандартов порядка оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения Программы сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые

формулируются как готовность и способность к тому, или другому виду профессиональной деятельности.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения Итогового тестирования в соответствии с содержанием Программы.

В конце Программы приводится общий список рекомендованной литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ, ПЛАНИРУЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Врач-специалист проходящий обучение по данной программе должен обладать универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процес-сы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, клинических, медико-профилактических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний (УК-1);

- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и пра-вовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникнове-ния и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье чело-века факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмот-ров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, ор-ганизации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неот-ложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией бо-лезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособно-сти и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-б);

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению па-циентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- способность и готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

Требования к квалификации слушателей. Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Стоматология общей практики» или «Стоматология терапевтическая» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен знать:

1. Общие знания:

- этиологию и патогенез основных стоматологических заболеваний, их влияние на органы и системы организма человека;
- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- клиническую симптоматику основных заболеваний челюстно-лицевой области у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- основы фармакотерапии в терапевтической стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- принципы устройства и эксплуатации зубоврачебной аппаратуры;

2. Общие умения:

- получить информацию о заболевании, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оказать необходимую срочную помощь;
- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

3. Специальные знания, умения:

По окончании обучения врач-стоматолог должен знать:

- Виды и особенности работы с новейшими вращающимися никель-титановыми инструментами
- Виды и особенности работы с современными ирригационными

системами

- Методики obturation корневого канала
- Возможности применения стекловолоконных штифтов для постэндодонтической реабилитации зубов.

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:

- кариес зубов;
- пульпит;
- периодонтит;

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен владеть манипуляциями:

- обработка, ирригация и obturation корневого канала термически модифицированной гуттаперчей
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- применение стекловолоконных штифтов при пломбировании каналов зуба;
- повторное эндодонтическое лечение.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-косметологов «Практическая эндодонтия» осуществляется посредством проведения Итогового тестирования и должна выявлять подготовку врача-стоматолога-терапевта и стоматолога общей практики в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех образовательных модулей и сдачи промежуточных тестов и зачета.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Практическая эндодонтия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-тематический план повышения
квалификации**

«Практическая эндодонтия» 18 ак. часов

Ц е л ь о б у ч е н и я : получение практических навыков работы современными вращающимися эндодонтическими инструментами и ирригационными системами, obturации системы корневых каналов нагретой гуттаперчей, использования стекловолоконных штифтов.

Категория слушателей: врачи – стоматологи общей практики, стоматологи-терапевты

Срок обучения: 3 дня

Объем обучения: 18 зачетных единиц/часов;

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятия: 6 часов в день.

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Формат	Место проведения	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Модуль №1. Первичное эндодонтическое лечение с применением современных инструментов.	Дистанционное обучение	Сайт universantem.com	5	Тестирование
1.1.	Обзор новинок на рынке никельтитановых вращающихся инструментов: 1. Про- глайдер 2. Протейпер некст. 3. Вэйв – Ван 4. реципрок 5. м – ту 6. САФ 7. Джентл- файл	Лекция		1	
1.2.	1. Особенности работы каждой из вышеперечисленных систем. Обзор современных ирригационных систем.	Лекция		2	
1.3	1. Obturация корневого канала термически модифицированной гуттаперчей. Методики.	Лекция		1	

	2. Применение стекловолоконных штифтов для постэндодонтической реабилитации зубов.	лекция		1	
2.	Модуль №2. Практическое занятие по эндодонтии	Очное обучение	Клиническая база ООО «Дента»	9	зачет
2.1.	Практическое занятие на фантомных блоках и удаленных зубах по применению современных методик обработки, ирригации и obturации корневого канала			3	
2.2.	Практическое занятие на фантомах и удаленных зубах по применению стекловолоконных штифтов.			3	
2.3.	Практическое занятие по повторному эндодонтическому лечению на удаленных зубах.			3	
3.	Модуль №3 Демонстрация клинического случая на пациенте.	Клиническая демонстрация	Клиническая база	3	Зачет
3.1.	Демонстрация клинического случая эндодонтического лечения зуба.			3	
9.	ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ			1	Итоговое тестирование
	Итого:			18	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель (-ли), редактор (-ры)	Место издания, издательство, год выпуска
1	Терапевтическая стоматология: учебник для мед. вузов	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2011
2	Терапевтическая стоматология: нац. рук-во	ред. Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский	М.: Гэотар-Медиа, 2009
3	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	М.: Медпресс-информ, 2010
4	Терапевтическая стоматология в 3 ч. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник	гл. ред. Г.М. Барер	М.: Гэотар-Медиа, 2010
5	Терапевтическая стоматология: рук-во к практич. занятиям: учебное пособие	Ю.М. Максимовский	М.: Гэотар-Медиа, 2011
6	Детская терапевтическая стоматология: нац. рук-во	ред. В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельников	М.: Гэотар-Медиа, 2010
7	Лучевая диагностика в стоматологии: нац. рук-во	гл.ред. А.Ю. Васильев	М.: Гэотар-Медиа, 2010
8	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова [и др.]	М.: Гэотар-Медиа, 2009
9	Кариес и некариозные поражения зубов: метод. указания	сост. С.А. Николаенко, Л.А. Кузнецова	Красноярск: КрасГМА, 2007
10	Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста	В.В. Корчагина	М.: Медпресс-информ, 2008
11	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Т.А. Терехова, Т.В. Попруженко	М.:МИА, 2010
12	Периодонтит: метод. указания	сост. Т.Г. Левштанова, И.В. Орешкин	Красноярск: КрасГМА, 2007
13	Болезни зубов и полости рта: учебное пособие	И.И. Макеева [и др.]	М.: Гэотар-Медиа, 2012