

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«САНТАЛЬ»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО «Санталь»



Кузнецов В.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ПРАКТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ»

(ТУ – 18 ч)

Красноярск 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Требования к уровню подготовки врачей, планирующих освоение образовательной программы	5
3	Квалификационная характеристика врача-специалиста планирующего обучение по программе	6
4	Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы	7
5	Требования к итоговой аттестации	9
6	Учебно-тематический план программы повышения квалификации	10
7	Список литературы	12

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «стоматология общей практики» и «стоматология терапевтическая» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения и контроля.

Данная программа разработана для практикующих врачей-стоматологов общей практики, и стоматологов-терапевтов, в ней рассматриваются вопросы реставрации в стоматологии, использование в практике новинок среди матричных систем, систем изоляции рабочего поля, реставрационных композитов, применения стекловолоконных штифтов и методики силиконового ключа. Кроме того, приобретенные знания отрабатываются на фантомах, разбираются клинические случаи.

Цель данного повышения квалификации врачей – специализированная подготовка врачей стоматологов в области реставрации зубов с получением практических навыков работы современными фотокомпозитами, восстановления контактного пункта, техники силиконового ключа.

Нормативный срок прохождения обучения на курсе составляет 18 академических часов (зачетных единиц). При успешной сдаче Итоговой аттестации курсанты получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий на сайте <http://universantem.com>

Для реализации Программы Университет ООО "Санталь" обладает разработанной интернет-платформой [universantem.com](http://universantem.com), на которой имеется возможность не только изучать предложенные теоретические материалы и видео-лекции, но своевременно проходить контроль знаний, получать обратную связь с преподавателем и ответы на возникшие вопросы. Все учебные материалы в соответствии с учебно-тематическим планом размещены на сайте Университета.

В Программу включены требования к уровню подготовки врачей, успешно окончивших обучение. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, содержат требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача по результатам освоения Программы, сформулированные с учетом стандартов порядка оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения Программы сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому, или другому виду профессиональной деятельности.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения Итогового тестирования в соответствии с содержанием Программы.

В конце Программы приводится общий список рекомендованной литературы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ, ПЛАНИРУЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Врач-специалист проходящий обучение по данной программе должен обладать универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, клинических, медико-профилактических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний (УК-1);

- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2);

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- способность и готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

**Требования к квалификации слушателей.** Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Стоматология общей практики» или «Стоматология терапевтическая» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

## **Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы**

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен знать:

### 1. Общие знания:

- принципы обследования больных врачом-стоматологом, значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний; показания и противопоказания к рентгенологическому исследованию;
- принципы, приемы и методы обезболивания в терапевтической стоматологии, вопросы интенсивной терапии и реанимации у взрослых и детей;
- особенности проведения стоматологических манипуляций при пограничных состояниях;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах, методы ортопедического лечения и показания к протезированию;
- принципы устройства и эксплуатации зубоврачебной аппаратуры;
- свойства и особенности стоматологических материалов и инструментов применяемых в реставрации

### 2. Общие умения:

- провести обследование челюстно-лицевой области, включая: обследование мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональной лимфатической системы; зондирование зубов, патологических зубодесневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; перкуссию и термодиагностику зубов; электроодонтодиагностику; определение степени тяжести изменения слизистой полости рта, ее подвижности и податливости, а также степени подвижности зубов и атрофии тканей при заболеваниях пародонта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, радиоизотопных, функциональных и др.), интерпретировать их результаты;
- провести дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний, обосновать клинический диагноз; составить план обследования, лечения больного;

### 3. Специальные знания, умения:

По окончании обучения врач-стоматолог должен знать:

- Виды и особенности работы с новейшими матричными системами
- Виды и особенности работы с современными системами изоляции рабочего поля
- Новейшие виды стоматологических реставрационных композитов и области их применения
- Методики obturation корневого канала
- Возможности применения стекловолоконных штифтов для постэндодонтической реабилитации зубов
- методику применения «силиконового ключа»

Врач-стоматолог-терапевт должен уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:

- кариес зубов;
- пульпит;
- периодонтит;

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен владеть манипуляциями:

- применение современных реставрационных материалов, изоляционных и матричных систем
- пломбирование зубов с использованием амальгамы, галодента, композиционных материалов, цемента, вкладок;
- полирование пломб;
- применение стекловолоконных штифтов при пломбировании каналов зуба;
- использование силиконового ключа



## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-косметологов «Практическая реставрация» осуществляется посредством проведения Итогового тестирования и должна выявлять подготовку врача-стоматолога-терапевта и стоматолога общей практики в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех образовательных модулей и сдачи промежуточных тестов и зачета.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Практическая реставрация» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-тематический план повышения  
квалификации  
«Практическая реставрация» 18 ак. часов**

**Ц е л ь о б у ч е н и я :** получение практических навыков работы современными фотокомпозитами, восстановления контактного пункта, техники силиконового ключа.

**Категория слушателей:** врачи – стоматологи общей практики, стоматологический терапевты

**Срок обучения:** 3 дня

**Объем обучения:** 18 зачетных единиц/часов;

**Форма обучения:** очно-заочная, с применением дистанционных технологий

**Режим занятия:** 6 часов в день

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Формат	Место проведения	Трудоемкость	Форма контроля
1.	<b>Модуль №1.</b> Реставрация контактного пункта	Дистанционное обучение	Сайт universantem.com	5	Тестирование
1.1.	Обзор новинок на рынке матричных систем 1. Палодент 2. супермат 3. секционные матрицы различных компаний.			1	
1.2.	Системы изоляции рабочего поля			1	
1.3	Обзор новинок на рынке стоматологических реставрационных композитов			1	
1.4	Применение стекловолоконных штифтов для постэндодонтической реабилитации зубов. Принципы фиксации.			1	
1.5	Силиконовый ключ. Методика применения.			1	

2.	<b>Модуль №2.</b> Практическое занятие по реставрации	<b>Очное обучение</b>	<b>Клиническая база ООО «Дента»</b>	<b>9</b>	зачет
2.1.	Практическое занятие на фантомных блоках и удаленных зубах по применению современных реставрационных материалов, изоляционных и матричных систем			<b>3</b>	
2.2.	Практическое занятие на фантомах и удаленных зубах по применению стекловолоконных штифтов.			<b>3</b>	
2.3.	Изготовление силиконового ключа.			<b>3</b>	
3.	<b>Модуль №3</b> Демонстрация клинического случая на пациенте.	<b>Клиническая демонстрация</b>	<b>Клиническая база</b>	<b>3</b>	Зачет
3.1.	Демонстрация клинического случая реставрации фронтальной и боковой группы зубов.			<b>3</b>	
9.	<b>ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ</b>			<b>1</b>	Итоговое тестирование
	<b>Итого:</b>			<b>18</b>	

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Наименование, вид издания	Автор(-ы), составитель (-ли), редактор (-ры)	Место издания, издательство, год выпуска
1	Терапевтическая стоматология: учебник для мед. вузов	ред. Е.В. Боровский	М.: МИА, 2011
2	Терапевтическая стоматология: нац. рук-во	ред. Л.А. Дмитриева, Ю.М. Максимовский	М.: Гэотар-Медиа, 2009
3	Практическая терапевтическая стоматология: учебное пособие	А.И. Николаев, Л.М. Цепов	М.: Медпресс-информ, 2010
4	Терапевтическая стоматология в 3 ч. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта: учебник	гл. ред. Г.М. Барер	М.: Гэотар-Медиа, 2010
5	Терапевтическая стоматология: рук-во к практич. занятиям: учебное пособие	Ю.М. Максимовский	М.: Гэотар-Медиа, 2011
6	Детская терапевтическая стоматология: нац. рук-во	ред. В.К. Леонтьев, Л.П. Кисельников	М.: Гэотар-Медиа, 2010
7	Лучевая диагностика в стоматологии: нац. рук-во	гл.ред. А.Ю. Васильев	М.: Гэотар-Медиа, 2010
8	Кариес зубов: учебное пособие	Ю.М. Максимовский, Т.В. Ульянова [ и др.]	М.: Гэотар-Медиа, 2009
9	Кариес и некариозные поражения зубов: метод. указания	сост. С.А. Николаенко, Л.А. Кузнецова	Красноярск: КрасГМА, 2007
10	Лечение кариеса зубов у детей раннего возраста	В.В. Корчагина	М.: Медпресс-информ, 2008
11	Профилактика кариеса в ямках и фиссурах зубов	Т.А. Терехова, Т.В. Попруженко	М.:МИА, 2010
12	Периодонтит: метод. указания	сост. Т.Г. Левштанова, И.В. Орешкин	Красноярск: КрасГМА, 2007
13	Болезни зубов и полости рта: учебное пособие	И.И. Макеева [и др.]	М.: Гэотар-Медиа, 2012