

ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ  
«САНТАЛЬ»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «Санталь»



В.С. Кузнецов

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

Повышения квалификации

**«Эстетическая стоматология»**

(срок обучения 18 академических часов)

Красноярск

2017 год

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Пояснительная записка  | 3  |
| 2 | Требования к уровню подготовки врачей, планирующих освоение образовательной программы  | 4  |
| 3 | Квалификационная характеристика врача-специалиста планирующего обучение по программе   | 5  |
| 4 | Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы | 6  |
| 5 | Требования к итоговой аттестации   | 8  |
| 6 | Учебно-тематический план программы повышения квалификации                              | 9  |
| 7 | Список литературы  | 12 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «стоматология ортопедическая» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения и контроля.

Данная программа разработана для практикующих врачей-стоматологов-ортопедов и поможет изучить современные оттисковые и провизорные материалы, ознакомиться с работой цифровой техники, новейших инструментов, приложениями для работы с цифровым дизайном улыбки.

Цель данного повышения квалификации врачей – подготовка врача стоматолога-ортопеда в области эстетической стоматологии, владеющего навыками работы с современными материалами, инструментами и аппаратурой, умеющего в полном объеме качественную медицинскую помощь.

Нормативный срок прохождения обучения на курсе составляет 18 академических часов (зачетных единиц). При успешной сдаче Итоговой аттестации курсанты получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий на сайте <http://universantem.com>

Для реализации Программы Университет ООО "Санталь" обладает разработанной интернет-платформой [universantem.com](http://universantem.com), на которой имеется возможность не только изучать предложенные теоретические материалы и видео-лекции, но своевременно проходить контроль знаний, получать обратную связь с преподавателем и ответы на возникшие вопросы. Все учебные материалы в соответствии с учебно-тематическим планом размещены на сайте Университета.

В Программу включены требования к уровню подготовки врачей, успешно окончивших обучение. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, содержат требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача по результатам освоения Программы, сформулированные с учетом стандартов порядка оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения Программы сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому, или другому виду профессиональной деятельности.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения Итогового тестирования в соответствии с содержанием Программы.

В конце Программы приводится общий список рекомендованной литературы.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ, ПЛАНИРУЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Врач-специалист проходящий обучение по данной программе должен обладать универсальными (УК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, клинических, медико-профилактических наук в различных видах своей профессиональной деятельности по профилактике стоматологических заболеваний (УК-1);

- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-2);

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- способность и готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

В лечебной деятельности:

- способность и готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

- способность и готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

**Требования к квалификации слушателей.** Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности «Стоматология ортопедическая» в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

## **Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы**

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен знать:

### 1. Общие знания:

- клинику и методы ортопедического лечения патологии твердых тканей зуба, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава;
- принципы профилактики, диагностики и лечения при зубочелюстных деформациях и аномалиях зубов и челюстей;
- показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;
- морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;
- адаптацию к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;

### 2. Общие умения:

- провести обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез; произвести оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику, определить степень подвижности и податливости слизистой полости рта;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;
- провести подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;
- изготовить индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;

### 3. Специальные знания, умения:

Врач-стоматолог-ортопед должен уметь установить диагноз и провести необходимую профилактику и лечение при следующих заболеваниях:

Кариес и некариозные поражения зубов:

- протезирование вкладками;
- протезирование коронками (штампованными, пластмассовыми, фарфоровыми, цельнолитыми);
- протезирование штифтовыми зубами;
- протезирование при патологической стираемости зубов.

Пародонтит:

- избирательное пришлифовывание зубов;
- временные шины;
- шины на полукоронках;
- балочные шины;
- шинирование спаянными коронками, мостовидными протезами;
- протезирование при дефектах зубного ряда при заболеваниях пародонта.

Частичное отсутствие зубов:

- несъемное протезирование;
- а) мостовидными протезами с опорными штампованными коронками;
- съемное протезирование;
- а) бюгельными протезами;
- б) имедиат протезирование.

Полное отсутствие зубов:

- съемные зубные протезы с пластмассовыми и фарфоровыми зубами

Заболевание височно-нижнечелюстного сустава:

- ортопедическое лечение;
- ортодонтическое лечение;
- физиотерапевтическое лечение;
- медикаментозное лечение.

По окончании обучения врач-стоматолог-ортопед должен владеть манипуляциями:

- предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия;
- подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию;
- припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок;
- протезирование штифтовыми конструкциями;
- протезирование вкладками из различных материалов;
- изготовление и накладывание временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;
- конструирование и фиксирование мостовидных протезов с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;
- припасовка и фиксация цельных мостовидных протезов;
- припасовка и фиксация мостовидных и съемных протезов;
- определение и фиксирование центральной окклюзии;
- получение функциональных оттисков при значительной и полной потере зубов;
- эстетическое и фонетическое моделирование протезов.

## **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей-косметологов «Эстетическая стоматология» осуществляется посредством проведения Итогового тестирования и должна выявлять подготовку врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех образовательных модулей и сдачи промежуточных тестов и зачета.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Эстетическая стоматология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## Учебно-тематический план повышения квалификации

### «Эстетическая стоматология»

18 ак. часов

**Ц е л ь о б у ч е н и я :** получение практических навыков работы современными оттискными и провизорными материалами, использования цифровой техники для фотопротокола клинических ситуаций, режущих и полировочных инструментов для препарирования зубов под керамические конструкции, цемента для адгезивной фиксации виниров, цифрового дизайна улыбки для планирования эстетической реабилитации улыбки

**Категория слушателей:** врачи-стоматологи-ортопеды

**Срок обучения:** 3 дня

**Объем обучения:** 18 зачетных единиц/часов;

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятия:** 6 ак. часов в день

| № п/п | Раздел дисциплины (модуль)   | Формат                 | Место проведения      | Трудоемкость | Форма контроля |
|-------|--|------------------------|-----------------------|--------------|----------------|
| 1.    | <b>Модуль №1.</b><br>Современный фотопротокол. Обзор техники и методики получения снимков. Клинические особенности изготовления цельнокерамических реставраций   | Дистанционное обучение | Сайт universantem.com | 6            | Тестирование   |
| 1.1.  | Обзор составляющих для цифровой камеры, аналоговые системы:<br>1. Тело<br>2. Объектив<br>3. Вспышки<br>4. MDP (mobile dental photography)<br>5. Smile Lite<br>6. Вспомогательные инструменты (контрастеры, зеркала, ректракторы) |                        |                       | 1            |                |

|      |   |                |                       |    |       |
|------|---|----------------|-----------------------|----|-------|
| 1.2. | 1. Описание протокола получения качественных портретных и внутриротовых снимков с применением всех составляющих зеркальной камеры. Обзор современных марок и моделей.   |                |                       | 1  |       |
| 1.3  | 1. Цифровой дизайн улыбки. Особенности работы. Демонстрация клинических случаев<br>2. Применение современных режущих инструментов для препарирования зубов под различные конструкции виниров. Демонстрация клинических случаев<br>3. Особенности создания временных реставраций. Временные виниры длительного использования. Коммуникация стоматолога-ортопеда и зубного техника<br>4. Этапы адгезивной фиксации виниров. Необходимость использования коффердама. Обзор цементов для фиксации |                |                       | 4  |       |
| 2.   | <b>Модуль №2.</b><br>Практические занятия по фотографированию и клиническим этапам протезирования зубов   | Очное обучение | Учебный центр «Дента» | 11 | зачет |
| 2.1. | Практическое занятие в парах. Освоение полного фотопротокола с помощью зеркальной камеры и вспомогательных инструментов. Получение портретных снимков и внутриротовых   |                |                       | 2  |       |
| 2.2. | Практическое занятие на фантомах. Препарирование передних зубов под винир и коронку в разных клинических ситуациях.   |                |                       | 2  |       |

|      |  |  |  |           |                                  |
|------|--|--|--|-----------|----------------------------------|
| 2.3. | Практическое занятие на фантомах. Получение одноэтапных оттисков с зубного ряда. Изготовление силиконовых ключей и временных виниров и коронок |  |  | 2         |                                  |
| 2.4. | Практическое занятие на фантомах. Подготовка и адгезивная фиксация винира и коронки на передние зубы с использованием коффердама               |  |  | 3         |                                  |
| 2.5. | Создание цифрового дизайна улыбки на компьютере.   |  |  | 2         |                                  |
|      | <b>ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ</b>  |  |  | 1         | Итогово<br>е<br>тестиро<br>вание |
|      | <b>Итого:</b>  |  |  | <b>18</b> |                                  |

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

| №<br>п/п | Наименование, вид издания   | Автор(-ы),<br>составитель (-ли),<br>редактор (-ры) | Место издания,<br>издательство, год<br>выпуска |
|----------|---|--|--|
| 1        | Ортопедическая стоматология: учебник  | Н.Г. Аболмасов [и др.]                             | М.: Медпресс-информ, 2007                      |
| 2        | Ортопедическая стоматология: учебник  | ред. И.Ю. Лебедеко, Э.С. Каливарджиян              | М.: Гэотар-Медиа, 2011.                        |
| 3        | Ортопедическая стоматология.<br>Алгоритмы диагностики и лечения:<br>учебное пособие                 | ред. И.Ю. Лебедеко, С.Х. Каламкаров                | М.: МИА, 2008                                  |
| 4        | Ортопедическая стоматология.<br>Прикладное материаловедение: учебник                                | В.Н. Трезубов, Л.М. Мишнев.                        | М.: Медпресс-информ, 2011.                     |
| 5        | Ортопедическая стоматология.<br>Пропедевтика и основы частного курса:<br>учебное пособие            | Трезубов В.Н.                                      | М.: Медпресс-информ, 2011.                     |
| 6        | Ортопедическая стоматология.<br>Фантомный курс: учебное пособие                                     | ред. Е.Н. Жулев                                    | М.: Медпресс-информ, 2011.                     |
| 7        | Ортопедическая стоматология.<br>Факультативный курс: учебник  | Трезубов В.Н.                                      | СПб.: Фолиант, 2010.                           |
| 8        | Светоотражающие композиционные<br>пломбировочные материалы и<br>особенности клинического применения | Алямовский В.В.                                    | Красноярск: Печатный двор, 2012                |
| 9        | Клиническое материаловедение в<br>стоматологии: учебник   | Угевич Т.Л.  | Ростов н/Д.: Феникс, 2007                      |
| 10       | Стоматологическое материаловедение  | Поюровская И.Е.                                    | М.: Гэотар-Медиа, 2007.                        |
| 11       | Стоматологическое материаловедение.<br>Зубопротезная техника: учебное пособие.                      | Николаев Ю.М.                                      | Владикавказ, 2007.                             |
| 12       | Зубопротезная техника: учебник  | ред. М.М.Расулов.                                  | М.: Гэотар-Медиа, 2010.                        |