

**Общество с ограниченной ответственностью «Санталь»
Университет ООО «Санталь»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ООО "Санталь"


В.С. Кузнецов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ
МЕДИЦИНСКИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«ТРАНСФУЗИОЛОГИЯ ДЛЯ ВРАЧЕЙ КЛИНИЧЕСКИХ ОТДЕЛЕНИЙ**

(ТУ - 18 ак. часов)

Красноярск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка	3
2	Требования к уровню подготовки врачей, планирующих освоение образовательной программы	5
3	Квалификационная характеристика врача-специалиста планирующего обучение по программе	7
4	Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы	8
5	Требования к итоговой аттестации	10
6	Учебно-тематический план программы повышения квалификации «Трансфузиология для врачей клинических отделений»	11
7	Список литературы	16
8	Законодательные и нормативно-правовые документы	19

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инфузионно-трансфузионная терапия (ИТТ) занимает одно из ведущих мест при лечении больных в хирургии, реаниматологии, акушерстве и гинекологии, терапии и педиатрии. Вопросы рационального использования ИТТ в различных подразделениях лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ) и обеспечения безопасности донора и реципиента весьма актуальны для практического здравоохранения. Несмотря на внедрение в медицинскую практику принципов компонентной трансфузионной терапии, методов сбережения крови и бескровной хирургии, тенденцию к сокращению использования донорской крови и расширение показаний к аутогемотрансфузии, частота посттрансфузионных реакций и осложнений остается достаточно высокой. Анализ осложнений показывает, что число их и этиологическая структура за последние годы не претерпела существенных изменений. Поэтому обучение в рамках разработанной программы является актуальным для врачей клинических отделений

Программа предназначена для дополнительной профессиональной подготовки врачей клинических отделений по специальности «Трансфузиология», она является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения.

Целью подготовки по трансфузиологии является приобретение врачом знаний и профессиональных умений для выполнения инфузионно-трансфузионной терапии в рамках своей деятельности. На курсе обучаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

Нормативный срок прохождения обучения на курсе составляет 18 академических часов (зачетных единиц). При успешной сдаче Итоговой аттестации курсанты получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Форма обучения - дистанционная с использованием интернет ресурса <http://universantem.com>

Для реализации Программы Университет ООО "Санталь" обладает разработанной интернет-платформой universantem.com, на которой имеется возможность не только изучать предложенные теоретические материалы и видео-лекции, но своевременно проходить контроль знаний, получать обратную связь с преподавателем и ответы на возникшие вопросы, проводить вебинары. Все учебные материалы в соответствии с учебно-тематическим планом размещены на сайте Университета.

В Программу включены требования к уровню подготовки врачей, успешно окончивших обучение. Требования к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу, содержат требования к профессиональным компетенциям, знаниям, умениям, навыкам и владениям врача по

результатам освоения Программы, сформулированные с учетом стандартов порядка оказания медицинской помощи и квалификационных характеристик должностей работников сферы здравоохранения.

Требования к результатам освоения Программы сформулированы в терминах «знать», «уметь», «владеть», а также в виде компетенций, которые формулируются как готовность и способность к тому, или другому виду профессиональной деятельности.

В Программе содержатся требования к итоговой аттестации.

Итоговая аттестация по Программе осуществляется посредством проведения Итогового тестирования в соответствии с содержанием Программы.

В конце Программы приводится общий список рекомендованной литературы.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ, ПЛАНИРУЮЩИХ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Врач-специалист проходящий обучение по данной программе должен обладать общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК) характеризуются:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности;

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности;

- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Профессиональные компетенции характеризуются:

в диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования;

- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ;

- основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний и патологических процессов;

- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы критических состояний и заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при критических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

в лечебной деятельности:

- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при критических состояниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, требующих инфузионно-трансфузионной терапии; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения и синдромы, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия, оценить общее исходное состояние больного, степень риска, сделать выбор оптимального метода инфузионно-трансфузионной терапии при операциях на различных органах;

- способностью и готовностью назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора инфузионно-трансфузионной терапии.

в реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных реанимационного профиля после сложных хирургических вмешательств, с черепно-мозговой травмой, инсультом, сочетанной травмой, заболеваниями ЖКТ, с кровопотерей, с дыхательной недостаточностью, находящимся в состоянии комы, отравления, шока, гиподинамии;

в профилактической деятельности:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;

- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью и готовностью использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, международную систему единиц (СИ), действующие международные классификации), а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по трансфузиологической помощи;

- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры трансфузиологической помощи, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных

подразделений трансфузиологической помощи, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам по трансфузиологии.

Требования к квалификации слушателей. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

Перечень знаний, умений и владений врача-специалиста по результатам освоения программы

Врач освоивший программу повышения квалификации:

1. Общие знания.

- принципы клинико-лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, желез внутренней секреции, органов системы крови;
- принципы клинико-лабораторной диагностики инфекционных заболеваний (гепатитов, сифилиса, малярии, ВИЧ-инфекции и др.);
- принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях;
- основы иммунологии;

2. Общие умения.

- оценка изменений показателей гемограммы, анализов биохимического состава крови, гемостазиограммы, тромбоэластограммы, электрокоагулограммы;

3. Специальные знания и умения.

- организационно-методическая структура Службы крови Российской Федерации;
- действующие инструктивно-методические документы по организации и деятельности службы крови и трансфузионной терапии;
- обязанности врача, ответственного за проведение трансфузионной терапии в лечебных отделениях больницы;
- методика проверки организации трансфузионной терапии (работы отделений переливания крови, кабинета трансфузионной терапии) в лечебных учреждениях;
- организация донорства: Закон Российской Федерации о донорах крови и ее компонентов;
- основы иммуногематологии (групповые антигены и антитела крови, системы антигенов крови, группы крови, их значение в физиологии, патологии и трансфузиологии), принципы серологических реакций, используемых в трансфузиологической практике;
- особенности определения резус-принадлежности у доноров, реципиентов, беременных и при внесении в паспорта и другие документы граждан;
- система крови, современная схема кроветворения, функциональные особенности клеток крови;
- организация хранения и транспортировки гемотрансфузионных средств;
- кровезаменители (гемокорректоры) и их значение в клинической практике, классификации кровезаменителей в зависимости от их состава и лечебных свойств;

-механизмы лечебного действия современных трансфузионных средств (донорской крови, ее компонентов и препаратов, аутокрови и ее компонентов, гемокорректоров);

-механизмы лечебного действия трансфузиологических операций экстракорпоральной гемокоррекции (эфферентной терапии), фотогемотерапии;

-показания к трансфузионной терапии по патогенетическому принципу;

-принципы составления программ трансфузионной терапии;

-методы переливания крови (прямой и непрямой, обратное переливание крови, обменное переливание крови);

-классификация посттрансфузионных осложнений, причины, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика каждого вида посттрансфузионных осложнений;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по программе повышения квалификации врачей по специальности «Трансфузиология для врачей клинических отделений» осуществляется посредством проведения Итогового тестирования и должна выявлять подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Врач допускается к итоговой аттестации после успешного освоения всех образовательных модулей и сдачи промежуточных тестов.

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу «Трансфузиология для врачей клинических отделений» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают Удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

**Учебно-тематический план повышения
квалификации
«Трансфузиология для врачей клинических
отделений» 18 ак. часов**

по специальности №040126.06.

(040122.10.) «Трансфузиология»

Цель обучения :

Изучение основ трансфузиологии, вопросов организации службы крови и донорства, оптимизации качества и эффективности трансфузиологической помощи в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения.

Категория слушателей: врачи лечебных специальностей и службы крови, педиатры

Срок обучения: 2 недели

Объем обучения: 18 зачетных единиц/часов;

Форма обучения: дистанционная с использованием интернет - технологий

Режим занятия: 2 часа в день, 10 часов в неделю

№ п/п	Раздел дисциплины (модуль)	Трудоемкость	Форма контроля
1.	Модуль №1. Законодательные основы и документация в трансфузиологии	2	Тестирование
1.1.	Законодательные основы трансфузионной терапии 1. Закон 363 2. Закон 2 3. Технический регламент 4. Закон 183н 5. Закон о защите здоровья населения РФ 6. Положение об отделении переливания крови / кабинете трансфузионной терапии 7. Должностные обязанности врача-трансфузиолога 8. Комиссия по трансфузиологии в учреждении здравоохранения	1	

1.2.	<p>Ведение документации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение группы крови в отделениях 2. Определение группы крови в лаборатории 3. Журнал получения и выдачи крови 4. Врачебный журнал 5. Показания в истории болезни 6. Согласие и отказ от трансфузии 7. Протокол трансфузии 8. Этапный, выписной эпикризы 	1	
2.	<p>Модуль №2. Трансфузионная иммунология</p>	2	Тестирование
2.1.	<p>Группы крови по системе антигенов АВО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Синтез антигенов системы АВО на эритроцитах 2. Антиген А2 3. Совместимость пар доноров и реципиентов по антигенам системы АВО. Закон 183н. 4. Дефектные группы крови и совместимые группы плазмы 	1	
2.2.	<p>Группы крови по системе антигенов Резус:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антигенные свойства молекул системы антигенов Резус 2. Понятие о резус-факторе 3. Антиген Dw 4. Совместимость пар доноров и реципиентов по антигенам системы Резус. Закон 183н. 	1	
3.	<p>Модуль №3 Служба крови и донорство в РФ. Виды компонентов крови.</p>	2	Тестирование
3.1	<p>Служба крови и донорство в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Производственная трансфузиология. Донорское движение. Обследование доноров. Заготовка донорской крови и ее компонентов. Донорский плазмацитаферез. 2. Хранение, транспортировка и учёт движения гемотрансфузионных сред 	1	

3.2.	<p>Виды компонентов крови, используемые в трансфузиологии</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эритроцитарные компоненты крови 2. Виды плазмы 3. Тромбоконцентрат 4. Криопреципитат 5. Хранение и транспортировка компонентов крови 6. Перфторан: опыт и проблемы использования 7. Переносчики кислорода иностранного производства 	1	
4.	<p>Модуль №4. Расчёты в трансфузиологии</p>	2	Тестирование
4.1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расчёт должного ОЦК пациента 2. Расчёт изменения уровня гемоглобина после плановой операции 3. Расчёт изменения уровня гемоглобина после трансфузии 4. Расчёт допустимой скорости трансфузии эритроцитарных компонентов крови 5. Расчёт дозировок криопреципитата 6. Расчёты объёмов инфузионно-трансфузионной терапии 	2	
5.	<p>Модуль №5. Острая кровопотеря. Кровосберегающие технологии.</p>	2	Тестирование
5.1.	<p>Острая кровопотеря</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение степени тяжести кровопотери 2. Инфузионные препараты солей 3. Инфузионные препараты гемодинамического действия 4. Использование эритроцитарных компонентов крови 5. Использование плазмы 6. Оценка эффективности трансфузионной терапии 	1	
5.2.	<p>Кровосберегающие технологии: аутодонорство, аутогемотрансфузия и реинфузия крови</p>	1	
6.	<p>Модуль №6. Хроническая анемия. Трансфузия плазмы. Трансфузия тромбоцитов. Трансфузия криопреципитата.</p>	3	Тестирование

6.1.	Хроническая анемия 1. Определение степени тяжести анемии 2. Особенности хронических анемий у пациентов стационара 3. Критические уровни гемоглобина в зависимости от состояния пациента 4. Дефицит крови – допустимые трансфузии по Закону 183н.	1	
6.2.	Трансфузия плазмы 1. Трансфузия плазмы при кровотечениях 2. Трансфузия плазмы при развитии ДВС-синдрома 3. Трансфузия плазмы при дефектах свертывающей системы	1	
6.3.	Трансфузия тромбоцитов 1. Физиология тромбоцитов 2. Цели и показания к трансфузии тромбоцитов Трансфузия криопреципитата 1. Показания к трансфузии криопреципитата 2. Расчёт дозировок криопреципитата	1	
7.	Модуль №7. Безопасность трансфузий и посттрансфузионные реакции	2	Тестирование
7.1.	Безопасность трансфузий 1. Перечень мероприятий, обеспечивающих безопасность трансфузий 2. Техника определения групповой принадлежности крови в отделениях стационара 3. Техника определения индивидуальной совместимости по системе АВО 4. Техника определения совместимости по системе Резус с использованием 33% раствора полиглюкина 5. Техника определения совместимости по системе Резус с использованием 10% раствора желатина 6. Гелевые технологии определения совместимости по системе Резус 7. Сложные ситуации: невозможность определения группы крови, невозможность подбора совместимой крови	1	

7.2.	<p>Посттрансфузионные реакции</p> <p>1. Реакции при трансфузии компонентов и препаратов крови, переливании кровезаменителей, их профилактика и лечение</p> <p>2. Инфекционная и иммунологическая безопасность гемотрансфузионной терапии. Тактика трансфузиолога при наличии у реципиента антиэритроцитарных антител</p>	1	
8.	<p>Модуль №8.</p> <p>Подготовка к проверкам трансфузионной терапии</p>	2	Тестирование
8.1	<p>1. Документация на уровне ЛПУ</p> <p>2. Перечень документации в ОПК</p> <p>3. Перечень документации в клинических отделениях</p> <p>4. Техническая документация</p> <p>5. Перечень необходимого оборудования</p> <p>6. Температурные режимы в помещениях</p> <p>7. Получение, хранение и учёт компонентов крови</p> <p>8. Оснащение процедурного кабинета</p> <p>9. Хранение, маркировка и утилизация использованных пробирок и контейнеров с кровью</p> <p>10. Критерии проверки историй болезни</p>	2	
9.	ИТОГОВЫЙ ЗАЧЕТ	1	Итоговое тестирование
	Итого:	20	

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Абдулкадыров, К. М. Клиническая гематология - СПб.: Питер, 2006. - 447 с.
2. Абрамов М. Г. Гематологический атлас / М. Г. Абрамов. - 2-е изд., перераб. - М.: Медицина, 1985. - 344 с.
3. Аграненко В.А. Гемотрансфузионные реакции и осложнения. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Медицина, 1986.- 240 с., ил.
4. Аграненко В.А., Скачилова Н.Н. "Гемотрансфузионные реакции и осложнения", М.,1979.
5. Айламазян Э.К. Инфузионно-трансфузионная терапия акушерских кровотечений: справочник для врачей / - СПб. : Н-Л, 2006. - 60 с.
6. Актуальные проблемы гемостазиологии (под ред. Б.В. Петровского, Е.И. Чазова, С.В. Андреева), М.,1981.
7. Алексеев, Н. А. Гематология и иммунология детского возраста: рук. / Н. А. Алексеев. - СПб. : Гиппократ, 2009. - 1044 с.
8. Балуда В.П., Баркаган З.С., Гольдберг С.О. "Лабораторные методы исследования системы гемостаза", Томск,1980
9. Баркаган З.С. Очерки антитромботической фармако-профилактики и терапии М.: Ньюдиамед; 2000,- 142с.
10. Баркаган З.С. Геморрагические заболевания и синдромы. Изд-е 2-е. М. Медицина, 1988, 526с.
11. Баркаган З.С., Момот А.П., Сердюк Г.В., Цывкина Л.П. Основы диагностики и терапии антифосфолипидного синдрома. М.: Ньюдиамед; 2003.- 45с.
12. Барышев Б.А. Кровезаменители. Компоненты крови: Справочник для врачей.- 2-е изд., перераб. и доп.- СПб.: Человек, 2005.- 160 с.
13. Богомолова Л.Г., Гаврилов О.К. "Донорство", М.,1971
14. Богомолова Л.Г., Николаева Л.К., Ральфсон Д.И. "Донорство", Л.,1977
15. Бэйн Б. Дж. Справочник гематолога. А-Z: спр. / Б. Дж. Бэйн; ред. О. А. Рукавицын. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2004. - 280 с.
16. Вагнер Е.А., Тавровский В.М., Ортенберг Я.А. "Реинфузия крови", М.,1977
17. Вагнер, Тавровский В.М. и др. Трансфузионная терапия при острой кровопотере. М.,1977.
18. Вейнер М.А. Кейро М.С. Секреты детской онкологии и гематологии: научное издание / ред. А. Г. Румянцев. - М.; СПб.: Бином: Невский Диалект, 2008. - 272 с.
19. Винник, Ю. С., Кочетова Л. В., Карлова Е. А. Кровотечение и трансфузиология: учеб. пособие / - Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 160 с.
20. Внутренние болезни пер. с англ.: в 10 кн. / под ред. Е. Браунвальда, К. Дж. Иссельбахера, Р. Г. Петерсдорфа и др. - М.: Медицина, 1996. Болезни органов пищеварения. Болезни иммунной системы, соединительной ткани и суставов. Болезни крови. - 720 с.

21. Воинов В.А. Эфферентная терапия. Мембранный плазмаферез. С.-П. 1999
22. Воробьева Е.Н., Елыкомов В.А., Осипова И.В., Бахарева И.В. Интерпретация результатов гематологического анализатора. - Методические рекомендации для врачей - 44 с. Барнаул, 2009 г.
23. Воробьева Е.Н., Елыкомов В.А., Козлова Е.А. Интерпретация результатов гематологического анализатора. Методические рекомендации для врачей. Барнаул, 2013. – 45 с.
24. Вретлинд А., Суджян А. Клиническое питание. Стокгольм-Москва, 1990
25. Гусева С.А., Вознюк В.П. Болезни системы крови – 2-е изд., доп., перераб.- М.: Медпресс-информ, 2004.- 488с.
26. Гланц Р.М. Механизм действия перелитой крови. Киев.,1975.
27. Гланц Р.М. Парентеральное питание больных. М.,1979.
28. Головин Т.В. и др. Руководство по трансфузиологии для врачей отделений переливания крови больниц. Л.,1975.
29. Гольдберг Е. Д. и др. Механизмы локальной регуляции кроветворения/ РАМН. - Томск:[б. и.], 2000. - 148 с. 12.
30. Гольдберг Е. Д. Справочник по гематологии с атласом микрофотограмм справочное издание / Том. гос. мед. ин-т. - Томск: Изд-во Том. ун-та, 1989. - 468 с.
31. Гусева С. А. Болезни системы крови: спр. / - 2-е изд., доп., перераб. - М.: МЕДпресс-информ, 2004. - 488 с.
32. Гутник Р.Б., Леоненко Н.А. Служба крови лечебно-профилактического учреждения. Киев,1978.
33. Данилова Л.А. Анализ крови и мочи. С.-П., 1999
34. Диагностика антифосфолипидного синдрома: пособие для врачей / Сост.: Баркаган З. С. и др. - Барнаул: АГМУ, 2003. - 40 с.
35. Елыкомов В.А., Козлова Е.А. Группы крови человека и методы их определения. Учебно-методическое пособие для врачей, слушателей ФУВ, студентов медицинских вузов – 83 с., Барнаул, 2011 г.
36. Елыкомов В.А., Козлова Е.А., Эйрих А.Р. Лабораторная экспресс-диагностика критических состояний. Учебно-методическое пособие для врачей, слушателей ФУВ, студентов медицинских вузов – 40 с., Барнаул, 2012 г.
37. Елыкомов В.А., Королёва Е.А. Группы крови и безопасность трансфузий. Учебно-методическое пособие для врачей, слушателей ФУВ медицинских ВУЗов. Барнаул: АГМУ, 2014. – 83 С.
38. Жибурт Е.Б. Привилегии доноров крови: Руководство для врачей и организаторов донорского движения / Е.Б. Жибурт.- Москва: МедЭкспертПресс, 2003.- 392 с.
39. Жибурт Е.Б., Алексеев В.Е., Сидоров С.К. Заготовка крови в выездных условиях: Руководство для врачей/- М.: «НПЦ «ИНТЕЛФОРУМ», 2005.-176 с.
40. Жибурт Е.Б. Трансфузиология: учебник. - СПб:Питер, 2002.- 736 с.

41. Заболевания крови: полный справочник / А. А. Дроздов; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М.: ЭКСМО, 2008. - 608 с.
42. Интенсивная терапия. Национальное руководство в двух томах. Главные редакторы: член-корреспондент РАМН, профессор Б.Р. Гельфанд, член - корреспондент РАМН, профессор А.И. Салтанов том I, Москва издат. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2011, 960с.
43. Кардиология. Гематология: научное издание / под ред. Николаса А. Буна, пер. В. И. Ершова. - М.: Рид Элсивер, 2009. - 288 с. - (Внутренние болезни по Дэвидсону).
44. Клетки крови и костного мозга: атлас / Козинец Г.И., Шишканова З.Г., Сарычева Т.Г.; Ред. Г.И. Козинец. - М.: МИА, 2004. - 203 с.
45. Клиническая онкогематология. Под ред М.А. Волковой.: Медицина; 2001,576 с.
46. Клиническая онкогематология: Руководство для врачей/ под. ред. М.А. Волковой 2е изд., перераб.и доп.- М.: ОАО "Издательство" "Медицина", 2007.- 1120с.
47. Кириленко В.А. Посттрансфузионный вирусный гепатит. Киев,1981
48. Клиническая трансфузиология (под ред. Аграненко В.А.) М. 1998.
49. Колесников И.С., Лыткин М.И. Аутогемотрансфузия крови и ее компонентов в хирургии. Л., 1979
50. Константинов Б.А., Рагимов А.А., Дадвани С.А. Трансфузиология в хирургии, М., 2000

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Конституция РФ, ст. 54 принятых "Основ законодательства РФ" об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2011 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон РФ «О внесении изменений в Закон РФ «Об образовании» и ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»» от 16 июня 2011 г. № 144-ФЗ
4. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2010 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 14.06.2011 N 136-ФЗ, от 30.11.2011 N 369-ФЗ, от 03.12.2011 N 379-ФЗ)
5. Закон РФ (в ред. Федеральных законов от 25.10.2007 № 234-ФЗ) «О защите прав потребителей
6. Федеральный закон об образовании (в ред. Федеральных законов от 13.01.1996 N 12-ФЗ, с изм., внесенными Постановлением Конституционного Суда РФ от 24.10.2000 N 13-П, Федеральными законами от 17.12.2009 N 313-ФЗ);
7. Федеральный закон о высшем и послевузовском профессиональном образовании (Федеральный закон от 22.08.1996 N 125-ФЗ (ред. от 27.07.2010) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (Принят ГД ФС РФ 19.07.1996));
8. Федеральный закон от 16 июня 2011 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
9. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2010 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N 163 «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
11. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. "Об утверждении типового положения об образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов".
12. Постановление Госстандарта РФ от 06.11.2001г. № 454-ст Комитета РФ по стандартизации, метрологии и сертификации.
13. Приказ МЗ и СР РФ № 415 от 7 июля 2009г. «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения».
14. Приказ МЗ и СР РФ от 23 апреля 2009г. № 210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения РФ».
15. Приказ МЗ и СР РФ от 23 июля 2010г. № 514н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей,

специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

16. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 г. N 1475н г. Москва "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура)"

17. Приказ МЗ и СР РФ от 5 декабря 2011 года N 1476н «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (интернатура)»

18. Приказ МЗ и СР РФ от 26 сентября 2011 г. N 1074н «О внесении изменений в Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 19 августа 2009 г. n 597н

19. Приказ МЗ и СР РФ от 19 августа 2009 г. N 597н «Об организации деятельности центров здоровья по формированию здорового образа жизни у граждан Российской Федерации, включая сокращение потребления алкоголя и табака» (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 08.06.2010 N 430н

20. Приказ Минздрава СССР № 720 от 31.07.1978 г. "Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хроническими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией".

21. Приказ Минздрава СССР № 103 от 4.10.1980 г. "Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения".

22. Приказ Минздрава СССР № 1270 от 15.12.1981 г. "Дополнение к приказу Минздрава СССР № 675 от 17.09.1969 г. "О нормативах потребления этилового спирта медицинскими учреждениями, о порядке прописывания, отпуска и учета этилового спирта в лечебно-профилактических учреждениях и аптеках"

23. Приказ Минздрава СССР № 122 от 22.01.1987 г. "Об утверждении положения о клиническом лечебно-профилактическом учреждении здравоохранения".

24. Приказ МЗ и МП РФ № 286 от 19.12.1994 г. "О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности".

25. Приказ МЗ и МП РФ № 33 от 16.02.1996 г. "Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов о высшем образовании в системе здравоохранения РФ

26. Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.1999 г.«О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».

27. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. N 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;

28. Приказ МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
29. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 августа 2009 г. N 581н «О внесении изменений в порядок совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников
30. Письмо от 28 октября 2011 г. N 01/13720-1-32 «Об организации исполнения Федерального Закона от 4 мая 2011 г. N 99-ФЗ."О лицензировании отдельных видов деятельности"».
31. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/16 от 19.01.1969 г. "Об увеличении продолжительности дополнительного отпуска в связи с вредными условиями труда отдельным категориям работников медицинских учреждений".
32. Циркулярное письмо Минздрава СССР № 02-14/59 от 4.12.1969 г. "О бесплатной выдаче молока или других равноценных пищевых продуктов рабочим и служащим, занятым в производствах, цехах, на участках и в других подразделениях в вредных условиях труда".
33. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 июня 2011 г. N ИБ-733/12 «О формировании основных образовательных программ послевузовского профессионального образования»;
34. Законодательные основы профессиональной деятельности медицинских работников (Сб.официальных документов).М.1995.
35. Принципы клинического применения наркотических и ненаркотических анальгетических средств при острой и хронической боли. Практические рекомендации для врачей. М.2005.
36. Всемирная Федерация Медицинского образования. Последипломное медицинское образование. Мировые стандарты улучшения качества ВФМО. Копенгаген 2003 ВФМО вебсайт: <http://www.wfme.org>
37. Непрерывное профессиональное образование в здравоохранении. Сборник РМАПО. 2005, 408 с.
38. Национальный стандарт РФГОСТ Р 53420-2009. Кровь донорская и ее компоненты. Общие требования к обеспечению качества при заготовке, переработке, хранении и использовании донорской крови и ее компонентов. Москва, 2010.
39. Постановление Правительства Российской Федерации от 13 января 1996 г. № 27 «Об утверждении правил предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями».
40. Постановление МЗ РФ от 10 апреля 2002 г. № 15 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1120-02». Пункт. 3.3.2. Медицинские иммунобиологические препараты. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям транспортировки, хранению и отпуску гражданам медицинских иммунобиологических препаратов,

используемых для иммунопрофилактики, аптечными учреждениями и учреждениями здравоохранения.

41. Постановление МЗ РФ от 20 марта 2003 г. N 22 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил СП 3.3.2.1248-03. Пункт. 3.3.2. Медицинские иммунобиологические препараты. Условия транспортирования, и хранения медицинских иммунобиологических препаратов.

42. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 января 2006 г. № 45 «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».

43. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2007 г. № 30 «Об утверждении положения о лицензировании медицинской деятельности».

44. Технический регламент «О требованиях безопасности крови, ее продуктов, кровезамещающих растворов и технических средств, используемых в трансфузионно-инфузионной терапии. Утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 26 января 2010 г. № 29.

45. Закон Российской Федерации от 9 июня 1993 г. № 5142-1 «О донорстве крови и ее компонентов». (в ред. Федеральных законов от 04.05.2000 N 58-ФЗ, от 16.04.2001 N 39-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ, от 29.12.2006 N 258-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 24.12.2002 N 176-ФЗ).

46. Приказ Минздрава СССР от 4 октября 1980 г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».

47. Приказ Минздрава СССР от 23 мая 1985 г. № 700 «О мерах по дальнейшему предупреждению осложнений при переливании крови, ее компонентов, препаратов и кровезаменителей.

48. Приказ Минздрава СССР от 7 августа 1985 г. № 1055 «Об утверждении форм первичной медицинской документации для учреждений службы крови» (с изменениями от 8 октября 2002 г.)

49. Приказ Минздрава СССР от 15 сентября 1987 г. № 1035 «Об утверждении инструкции по учету крови при ее заготовке и переработке в учреждениях и организациях здравоохранения».

50. Приказ Минздрава СССР от 12 апреля 1990 г. № 155 «О совершенствовании деятельности учреждений службы крови в условиях нового хозяйственного механизма.

51. Приказ Минздрава РФ от 29 мая 1997 г. № 172 «О введении в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей «Трансфузиология» (в ред. Приказа Минздрава РФ от 28.09.1999 №353).

52. Письмо Минздрава РСФСР от 05.06.1989 № 20-03/306 «О случаях осложнений у доноров после эксфузии крови в учреждениях службы крови РСФСР».

53. Приказ МЗ РФ от 20 ноября 1996 г. № 384 «Об утверждении отраслевой статистической отчетности».

54. Приказ Минздрава РФ от 9 января 1998 г. № 2 «Об утверждении инструкций по иммуносерологии».
55. Приложение к приказу МЗ РФ № 364 от 14.09.2001г., с изм. приказа МЗ РФ и СР №174н от 16.04.2008г.
56. Приказ МЗ РФ от 23 сентября 2002 г. № 295 «Об утверждении инструкции по проведению донорского прерывистого плазмафереза».
57. Приказ МЗ РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 «Об утверждении инструкции по применению компонентов крови».
58. Приказ МЗ РФ от 7 мая 2003 г. № 193 «О внедрении в практику работы службы крови в Российской Федерации метода карантинизации свежезамороженной плазмы». (в ред. Приказов Минздравсоцразвития РФ от 21.02.2005 N 147, от 19.03.2010 N 170)
59. Приказ Минздрава России от 16 февраля 2004 г. № 82 «О совершенствовании работы по профилактике посттрансфузионных осложнений».
60. Приказ Минздравсоцразвития России от 10 мая 2007 г. № 323 «Об утверждении порядка организации работ (услуг), выполняемых при осуществлении доврачебной, амбулаторно-поликлинической (в том числе первичной, медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), стационарной (в том числе первичной медико-санитарной помощи, медицинской помощи женщинам в период беременности, во время и после родов, специализированной медицинской помощи), скорой и скорой специализированной (санитарно-авиационной), высокотехнологичной, санаторно-курортной медицинской помощи.